

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ОДПО**  
**«Межрегиональный институт**  
**дополнительного профессионального**  
**образования»**

  
**В.А. Шемонаев**  
**«30» декабря 2016 года**



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Частного образовательного учреждения**  
**организации дополнительного профессионального образования**  
**«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»**  
**(ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт**  
**дополнительного профессионального образования»)**

**г. Тольятти 2016**

## Оглавление

Введение .....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2 Структура организации .....	6
3 Органы управления .....	7
4 Оценка образовательной деятельности .....	9
5 Кадровое обеспечение .....	9
6 Качество обучения слушателей .....	10
5 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	12
6 Обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием.....	14
Выводы.....	14



## Введение

Самообследование Частного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»)(далее – учреждение, институт) проводилось на основании приказа директора от 15.12.2016 № 12 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и «Положением о самообследовании Частного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования».

В соответствии с приказом ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» создана комиссия по проведению самообследования деятельности института во главе с председателем комиссии – директором института В.А. Шемонаевым, утверждён график проведения работ.

В процессе самообследования деятельности института проводилась оценка системы управления, образовательной деятельности, кадрового обеспечения, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы института.

По результатам проведения самообследования деятельности института и итогам обсуждения отчета, педагогический совет и общее собрание работников ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» приняли решение об утверждении отчета и публикации его на официальном сайте учреждения <https://midpo.ru> (протоколы Педагогического совета от 27.12.2016 № 1, Общего собрания работников от 28.12.2016 № 2).

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» является негосударственной образовательной организацией.

ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» было создано 28 января 2013 года.

Первое наименование организации - НОУ «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования», первая лицензия была получена 18 июля 2013 года.

В 2014 году организация переименована в ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования», обновлена лицензия на образовательную деятельность.

Институт является некоммерческой организацией и не ставит целью извлечение прибыли. Получаемые из любых источников средства, в том числе доходы, направляются на решение уставных образовательных задач.

Целью института является образовательная деятельность и реализация дополнительных профессиональных программ.

В соответствии с Уставом целью организации является:

- образовательная деятельность и реализация дополнительных профессиональных программ, создание необходимых условий для удовлетворения потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций, государственных служащих,



высвобождаемых работников, по программам профессионального обучения незанятого населения и безработных специалистов.

Обучение в организации осуществляется в целях непрерывного профессионального обучения рабочего, специалиста, служащего и руководящих работников, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности организации и в соответствии с совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация осуществляет следующие виды деятельности (предмет деятельности):

- реализует дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями по направлениям - информационные технологии, права и юриспруденции, образования, экономических направлений, менеджмента, психологии, строительства, проектирования, изыскания, оценочной деятельности, автомобилестроения, экологической безопасности, энергоаудита, естественных, технических, общественных, гуманитарных наук и других направлений для удовлетворения потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте, отвечающем отечественным и зарубежным требованиям;

- осуществляет деятельность и оказывает услуги на договорной основе (платные, безвозмездные) в виде организации и проведения образовательного процесса в сфере дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов.

Реализация образовательного процесса института регламентирована следующими локальными нормативными актами:

- Правилами внутреннего распорядка слушателей ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»
- Положением «О ведении официального сайта ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»;
- Положением «Об обработке и защите персональных данных в ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»;
- Положением «О порядке разработки дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки)»;
- Требованиями к документам о квалификации ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»;
- Положением о бланках строгой отчетности ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»;
- Положением о Педагогическом совете ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»;
- Положением «Об организации самообследования в ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»;
- Положением «Об организации образовательного процесса ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»; (сюда нужно включить – правила приема поступающих; режим занятий слушателей; формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей; порядок и основания отчисления и восстановления слушателей; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между институтом и слушателями)
- Положением о дистанционном обучении в ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования";
- Положением о выпускной квалификационной работе;



– Положение об оказании платных образовательных услуг в ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования".

В отчетный период также были разработаны и утверждены:

– Инструкция по документационному обеспечению деятельности ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (в том числе учебного процесса).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»
Адрес юридический/фактический	Российская Федерация, 445021, Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, офис № 37.
Телефон / Факс e-mail	8(8482) 36 67 57 / 8(8482) 36 67 58 midpo-prof@yandex.ru
Устав организации	Рег.№ 101114 Утвержден от 20.10.2014
Учредитель - собственник организации	Шемонаев Владимир Александрович
Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом	Частное учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации	6314040703 от 31.01.2013
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	63 № 005623713 от 28.01.2013
Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	63 № 005623714 от 28.01.2013
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 63Л01 № 0000766 рег. № 5318 от 04.07.2014 выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия - бессрочно
<b>ИНН / КПП</b>	ИНН: 6324997668 КПП: 632401001
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требования пожарной безопасности	Заключение №38 Бланк ЗС № 001718 от 27 июня 2013г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	63.СЦ.04.000.М.000424.04.13 от 17.04.2013

## СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение организация  
дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональный институт профессионального дополнительного образования»





## **КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Согласно Уставу органами управления организацией являются:

- Учредитель;
- Директор;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Высшим органом управления организацией является Учредитель. Решения Учредитель принимает единолично.

Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор. С 21 октября 2014 года полномочия директора исполняет единственный учредитель учреждения В.А. Шемонаев.

## **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ**

Общее собрание работников организуется в качестве совещательного органа в целях реализации законного права работников на участие в управлении Института, осуществления на деле принципа коллегиальности управления.

Основными направлениями деятельности Собрания являются:

- рассмотрение и обсуждение стратегии развития Института;
- трудовые споры и защита интересов работников Института;
- определение задач в области охраны труда, пожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;
- выработка общих подходов к разработке и реализации документов Института;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности работников по определённым направлениям (должностным обязанностям).

В работе собрания участвуют работники Института всех должностей, для которых Институт является основным местом работы.

В состав собрания не входят работники, оказывающие Институту работы или услуги по договорам гражданско-правового характера.

Решения собрания являются рекомендательными и становятся обязательными для исполнения всеми работниками Института после их утверждения директором Института.

Председатель общего собрания работников является В.А. Шемонаев - директор Института.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

Педагогический совет ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования" является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения и координации основных вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального образования.



Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора института, являются обязательными для исполнения.

В состав Педагогического совета МИДПО входят:

Шемонаев Владимир Александрович	Председатель Педагогического совета, директор ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования"
Зорина Наталья Ивановна	Секретарь Педагогического совета, ведущий специалист по дополнительному профессиональному образованию ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования"
Емельянова Юлия Анатольевна	Член Педагогического совета, заместитель директора ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования"
Зорин Иван Александрович	Член Педагогического совета, заместитель директора по развитию ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования"
Головастенко Леонид Владимирович	Член Педагогического совета, кандидат биологических наук, доцент по кафедре спортивных дисциплин, заместитель директора по спортивной работе МБУДО СДЮСШОР № 14 «Жигули» (г. Тольятти)
Усачев Николай Александрович	Член Педагогического совета, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Физическое воспитание» Поволжского государственного университета сервиса (г. Тольятти)
Рощевский Юрий Константинович	Член Педагогического совета, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Института экологии Волжского бассейна (г. Тольятти)
Савушкина Лариса Владимировна	Член Педагогического совета, старший методист, заведующий социопсихологическим отделом ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»
Домарецкая Ольга Владиславовна	Член Педагогического совета, заместитель директора ГБОУ ЦПМСС «Личность» (г. Тольятти)

## КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ

### РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ

Ревизионная комиссия избирается в целях осуществления внутреннего финансово-хозяйственного и правового контроля учредителями Института за деятельностью директора института, его представительств, а также других структурных подразделений.

В соответствии с Решением единственного участника ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» на период исполнения единственным учредителем организации В.А. Шемонаевым полномочий директора института деятельность и полномочия ревизионной комиссии по контролю финансово-хозяйственной деятельности института с 02 декабря 2014 года временно прекращены.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в институте соответствуют требованиям российского законодательства, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.



## 2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение предоставляет образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования.

Содержание программ дополнительного профессионального образования определяется Учреждением самостоятельно.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499). Каждая образовательная программа включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемых или приобретаемых компетенций, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

В институте при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Лицам, освоившим программы дополнительного профессионального образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2017

Показатель	Количество	%
Всего обученных по направлениям:	<b>1328</b>	<b>100</b>
Дошкольное и общее образование	<b>484</b>	<b>36.5</b>
Физкультура и спорт	<b>35</b>	<b>2.6</b>
Архитектура и строительство	<b>743</b>	<b>55.9</b>
Пожарная безопасность и охрана труда	<b>4</b>	<b>0.3</b>
Менеджмент и управление персоналом	<b>14</b>	<b>1</b>
Экологическая безопасность	<b>48</b>	<b>3.7</b>
Слушатели, получившие образование по формам:		
Очная	<b>392</b>	<b>29.6</b>
Заочная (с применением дистанционных технологий)	<b>936</b>	<b>70.4</b>
- с отрывом от производства	<b>246</b>	<b>18.6</b>
- без отрыва от производства	<b>690</b>	<b>51.8</b>

В отчетный период в Учреждении прошли обучение 1328 человека. Контингент слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, – рабочий персонал, специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений.

В 2016 году по программам повышения квалификации обучено 93 человек, по программам профессиональной переподготовки – 1235 человек.

Анализ данных о результатах обучения, проведенный в ходе самообследования, подтверждает удовлетворительный уровень знаний, полученных слушателями.

## 3. Кадровое обеспечение.

### 3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Шемонаев Владимир Александрович	Высшее, педагог, 17 лет	5 лет	3 года



### 3.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		49	100
Всего педагогических работников, из них:		49	100
- внешних совместителей			
- внутренних совместителей		1	2
- привлекаемых по договорам ГПХ на оказание преподавательских услуг		48	98
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49	100
	- незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по преподаваемым дисциплинам (модулям) учебных программ		49	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидат наук	18	36
	- доцент	10	20
Педагогические работники, повышающие квалификацию не реже 1 раза в 5 лет		49	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	-1-5 лет	0	0
	-5-10 лет	19	40
	-свыше 20 лет	30	60
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	24

#### 4 Качество обучения слушателей.

В институте действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и условиям реализации образовательной деятельности, а также уровню требований профессиональных стандартов к специалистам, прошедшим повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности заказчиков.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей, с учетом их индивидуальных запросов. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

В Учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, в том числе интерактивные, семинары, практические занятия, вебинары, тренинги, деловые игры и т.п.

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Обучение ведется на русском языке. Содержание образовательных программ определяется институтом самостоятельно, при этом учитываются рекомендации заказчиков. Реализация программ характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:



модульный принцип обучения;  
 использование интерактивных методов обучения;  
 применение компьютерных учебно-методических комплексов;  
 методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по образовательным модулям в форме компьютерного и он-лайн тестирования;  
 средства обучения: единая компьютерная сеть с возможностью выхода в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

#### 4.1. Основные принципы формирования образовательных программ.

Показатель	Фактический показатель
Образовательные программы реализуются учреждением самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации	самостоятельно
Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения	соответствуют
Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в установленном порядке	прошли
Структура образовательных программ соответствует требованиям формирования учебных программ дополнительного профессионального образования	соответствует
Выполнение требований к структуре образовательной программы по каждому квалификационному разряду	выполнено
Определены требования к результатам освоения образовательных программ	определены
Определены требования к условиям реализации образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические)	определены
Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	учтены

#### 4.2. Учебный план.

Показатель	Фактический показатель	
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Утвержден директором ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»	
Соответствие учебного плана ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» базисным требованиям Минобрнауки	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента	соответствует
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки	соответствует
	- в части соблюдения минимального кол-ва часов на каждый предмет	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по разрядам	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин.

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих учебных программ и их соответствие требованиям Минобрнауки	соответствует



Соответствие рабочих программ, модулей	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам образовательной программы учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных групп.

Показатель	Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных групп	Утверждается директором
Расписание предусматривает дневную и недельную работоспособность слушателей	предусматривает
Соответствие расписания занятий требованиям СанПиН, уставу и трудовому законодательству	соответствуют

#### 4.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых учебных программ.

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	имеются
Наличие методики диагностики по выявлению потребностей педагогических, кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной и исследовательской деятельности	имеется
Наличие плана методической работы	имеется
План работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	да
План предусматривает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да

### 5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база Учреждения соответствует установленным требованиям согласно законодательству Российской Федерации. Техническое состояние помещений для теоретического обучения слушателей института удовлетворительное, подтверждено документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы. Общая площадь, состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

#### 5.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Кол-во единиц ценного оборудования
Учебный класс	24	38,7 кв.м.	Классная доска - 1 шт. Учебные столы - 13 шт. Стулья - 26 шт. Видеопроектор -1 шт. Экран -1 шт. Мультимедийный ПК - 1 шт.
Учебный класс (компьютерный)	20	35 кв. м.	Классная доска - 1 шт. Учебные столы - 14 шт. Стулья-28 шт. Персональный ПК - 10 шт. Видеокамера -1 шт.